



Projet « L'Europe : notre Patrimoine, notre Cité, notre Avenir »

Rapport final du projet "Société civile" réalisé par

REALITES EUROPEENNES DU PRESENT (REP)

avec le soutien financier de l'**Union européenne**
(Education et Culture – L'Europe pour les Citoyens)

Le projet a abordé directement les thèmes et sous-thèmes suivants:

- **L'Europe, notre Patrimoine:** La question du Patrimoine de l'Europe au regard de l'actualité de l'UE - Les valeurs, l'unité et la diversité culturelle dans les politiques et actions de l'UE - Culture, identité et citoyenneté en Europe - L'éducation au patrimoine culturel de l'Europe - Valeurs communes et confrontations d'intérêts en Europe - L'identité européenne dans le monde d'aujourd'hui - Le modèle économique et social face à la mondialisation
- **L'Europe, notre Cité:** La question de la Citoyenneté européenne au regard de l'actualité de l'UE - Le rôle des citoyens et leurs relations avec les institutions de la démocratie représentative européenne - Les dimensions citoyennes dans l'UE - Les droits et responsabilités des citoyens dans l'UE - La démocratie participative en Europe - Comment gagner le soutien des citoyens au Traité de Lisbonne et aux perspectives d'union politique de l'Europe
- **L'Europe, notre Avenir:** La question des défis internes et externes de l'UE au regard de l'actualité européenne - L'UE, acteur respecté et influent dans le monde ? - Le rôle de l'UE dans le dialogue interculturel - L'Europe et les défis énergétiques et climatiques - Le bien-être des citoyens et l'avenir de l'UE

. / .

En partenariat avec la **Ligue Européenne de Coopération Economique, Europe et Société, Europäische Bildungsinstitut**

Avec l'aide du Bureau du Parlement européen à Bruxelles

Avec le soutien financier de l'**Union européenne**
(Education et Culture – L'Europe pour les Citoyens)

Résumé

1. *Activités, période, lieu, méthode:*

- 3 colloques européens et contributions au débat sur internet
- **Dates:** le premier colloque au 2ème semestre 2007, les deuxième et troisième au 1er semestre 2008, au total 6 jours d'information, de réflexion et de discussion
- **Lieu:** Bruxelles (dont 5 jours au Parlement européen)
- **Méthode:** programmes des colloques composés d'exposés, de débats et de tables rondes; interprétation à partir de 3 langues (DE, EN, FR) et contributions au débat sur internet

2. *Participants:*

- au total, 650 participants / jour (504 locaux + 146 internationaux / jour)
- **Orateurs** au programme (10-12 par colloque): Députés au PE, hauts responsables de la Commission Européenne, dirigeants d'organisations de la société civile et de think tanks, journalistes, professeurs d'université,...
- **Public:** au total 325 participants aux 3 colloques dont 73 internationaux, soit en moyenne 108 participants par colloque dont 24 internationaux
- **Pays de résidence des participants:** 7 pays de l'UE (B, D, F, L, NL, RO, UK) et 1 pays tiers
- **Nationalités représentées:** une quinzaine
- **Organisateurs:** tous des bénévoles (activité extra-professionnelle ou retraités, partenaires)

3. *Résultats du projet:*

Réflexions conclusives :

- Le positionnement vis-à-vis du Patrimoine culturel de l'Europe doit prendre en compte l'existence de conditions historiques.
- Un malaise a été constaté concernant l'Europe en tant que « Cité » des Européens, mais le même malaise peut être constaté à tous les niveaux des relations entre citoyens et institutions politiques.
- La construction européenne s'ouvre vers un Avenir ambitieux : pour rester elle-même, l'Europe n'échappe pas à son rôle mondial.

. / .

Conclusions pour l'action :

- Face aux conditions historiques, il y a une marge réaliste de volontarisme, qui doit non seulement s'accrocher à « rester » ce que nous sommes (s'assurer de son identité), mais qui doit viser ce que nous voulons « devenir ».
- Citoyens libres, conscients et responsables que nous prétendons être, il incombe à nous-mêmes d'assumer nos tâches et droits de citoyens européens.
- L'UE doit continuer à se développer à la fois sur les plans intérieur et extérieur. Ces deux voies vers l'avenir sont interdépendantes et constituent en fin de compte un seul défi, celui de continuer inlassablement l'oeuvre de la construction européenne.

4. Impact du projet:

Compte tenu de la diversité des participants en terme de nationalités, de pays de résidence, d'âges, de genres et de catégories de la société civile, le projet a touché directement un public large et varié.

Cet impact a été élargi indirectement, vu la qualité de "multiplicateurs de la plupart des participants dans des réseaux très divers: associations/ONG à tous les niveaux, presse (10 journalistes ont participé aux 3 colloques, soit 4 ou 5 par colloque), communication, enseignement, universités, think tanks, administrations, institutions, pouvoirs locaux et régionaux, politique, diplomatie, entreprises, consultants, édition, citoyens de base,...

5. Visibilité/Valorisation:

Outre les sites du projet-REP et de partenaires, ont été recensés des liens sur des websites (CIFE, UEF, Iniziativa europea), des annonces sur d'autres sites-relais (ADFE, Agence Europe, Cafebabel, College of Europe Alumni Association, EurActiv, ME B), et des échos ont été donnés par la presse sous forme d'éditoriaux de F. Riccardi (Bulletin quotid. de l'Agence Europe), d'articles pour dossiers (EURinfo) et d'interviews radio (L'Europe et vous),...

6. Coordonnées des Partenaires:

- **Ligue Européenne de Coopération Economique** (contact: Jean-Claude Koeune)
Place du Champ de Mars 2 / boîte 8, B - 1050 Bruxelles, info@elec-lece.eu
- **Europe et Société** (contact: Jacques Moreau)
29 rue Cardinet, F - 75017 Paris, europeetsociete@wanadoo.fr
- **Europäische Bildungsinstitut** (contact: Helgard Fröhlich)
Bismarckallee 46-48, D - 10439 Berlin, ebi.berlin@googlemail.com

Les Réalités Européennes du Présent est un cercle de réflexion fondé en 1967 par Raymond RIFFLET avec le concours de personnalités comme Etienne HIRSCH, Jean REY, Altiero SPINELLI, et d'autres militants fédéralistes et progressistes européens dont Jean-Pierre GOUZY, Président d'honneur.

En partenariat avec la **Ligue Européenne de Coopération Economique, Europe et Société, Europäische Bildungsinstitut**

Avec l'aide du Bureau du Parlement européen à Bruxelles

Avec le soutien financier de l'**Union européenne**
(Education et Culture – L'Europe pour les Citoyens)